

**GRUNDKURS I C-PROGRAMMERING DEL AV
(1TD442) ALGORITMER OCH DATASTRUKTURER (DV1)
(1IT022) PROGRAMKONSTRUKTION II (IT)
Period 3, 2007**

Sammanfattning: Bra kurs, bra lärare och bra labbar.

Viktigast för att förbättra kursen: Mer labbtid, Mer föreläsningar, Schema lagda tider för labbar Dålig navigering på www.uu.se,

Antal svarande studenter: **38**

Antal studenter registrerade på kursen: 97



1. Allmänna frågor

1.1. Mitt allmänna omdöme om kursen är:

| Dåligt | | | | Bra |
|--------|---|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 3 | 12 | 13 | 10 |

Antal svar: 38

Medelvärde: 3,80

1.2. Kursens svårighetsgrad har varit

| Låg | | | | Hög |
|-----|---|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 3 | 10 | 17 | 7 |

Antal svar: 37

Medelvärde: 3,80

1.3. Kraven på arbetsinsats per poäng har varit

| Låga | | | | Höga |
|------|---|----|----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 0 | 14 | 16 | 7 |

Antal svar: 37

Medelvärde: 3,81

1.4. Mina förkunskaper har varit

| Otillräckliga | | | | Tillräckliga |
|---------------|---|----|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 7 | 11 | 4 | 8 |

Antal svar: 37

Medelvärde: 3,00

1.5. Att framföra mina åsikter till ansvariga på kursen har varit

| Svårt | | | | Lätt |
|-------|---|----|----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 2 | 14 | 13 | 7 |

Antal svar: 36

Medelvärde: 3,70

1.6. Jag tror att jag kommer att ha nytta av kursens innehåll i fortsättningen

| Inte alls | | | | I hög grad | |
|-----------|---|----|----|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 0 | 2 | 10 | 12 | 13 | |

Antal svar: 37

Medelvärde: 4,00

1.7. Jag anser att kommunikation mellan lärare och student har varit

| Låga | | | | Höga | |
|------|---|---|----|------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 4 | 7 | 12 | 13 | |

Antal svar: 37

Medelvärde: 3,90

Kommentarer:

- Lite tid, för få föreläsningar. (2)
- Bra lärare. (2)
- Bra kurs.

Vad i denna kurs har varit särskilt bra? Motivera:

- Hjälpen på laborationerna. (2)
- Roliga labbar.
- Bredinläring.
- Att man jobbar i par under labbarna. (2)
- Handledningen.
- Föreläsningarna. (4)
- Upplägget med labbar.
- C är ett riktigt språk.
- Bra kontakt mellan lärare och elev.
- Bra kontakt med föreläsare, snabba svar.
- Lagom nivå, bra hemsida.

Vilka åtgärder kan förbättra kursen:

- Svåra inluppar.

- Att den är bättre förberedd.
- Man får inte riktigt grepp om hur man går till väga för att skriva ett C-program.
- Labb tillfälle för alla labbar.
- Att förminska arbetsbördan för denna enda poäng.
- Mer labbtid. (3)
- Ha föreläsningssanteckningar klara lite tidigare.
- Mer föreläsningar.
- Det är alltid jobbigt att slängas in i ett projekt men eftersom kursen bara är 1 poäng är det kanske enda sättet.
- Testprogrammet borde fungerat från första labben.
- Kompendiet borde varit fullständigt från början.
- Mera genomgångar. (2)
- Det kunde vara mer grundläggande och nybörjar vänlig.
- Schema lagda tider för labbar. (2)
- Mer SI.

2. Mål och innehåll

2.1. Jag blev i början av kursen informerad om i hög grad kursen mål, syfte och innehåll

| Inte Alls | | | | I hög grad | |
|-----------|---|----|----|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 4 | 15 | 14 | 2 | |

Antal svar: 36

Medelvärde: 3,33

2.2. Jag anser att kursen har uppnått asedda mål enligt målbeskrivningen i kursplanen

| Instämmer inte alls | | | Instämmer helt | | Vet ej |
|---------------------|---|---|----------------|---|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 0 | 1 | 4 | 5 | 4 | 22 |

Antal svar: 14

Medelvärde: 3,90

Kommentarer:

3. Ditt allmänna intryck av kurslitteraturen

3.1. Av litteraturen har jag läst

| Inte läst något | | | | Läst allt |
|-----------------|----|----|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 15 | 12 | 3 | 4 |

Antal svar: 34

Medelvärde: 2,90

3.2. Litteraturen har varit

| Irrelevant | | | | Relevant |
|------------|---|---|----|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 1 | 5 | 16 | 12 |

Antal svar: 34

Medelvärde: 4,20

3.3. Att ta till mig litteraturens innehåll har varit

| Svårt | | | | Lätt |
|-------|---|----|---|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | 14 | 7 | 7 |

Antal svar: 35

Medelvärde: 3,40

Kommentarer:

- Borde ha varit klar innan kursstart.
- Alldeles för utförlig bör vara mer sammanfattad annars läser ingen.
- Bra med ett kompendium istället för en tjock Lunta med en massa överflödiga test.
- Dålig navigering på www.uu.se.

| Mindre utrymme | | | Större utrymme | |
|----------------|---|----|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | 17 | 8 | 2 |

Antal svar: 31

Medelvärde: 3,23

4.4. Har du under kursens gång saknat någon undervisningsform?

Ja Nej

5 28

Om ja, Vad:

- Labb tillfälle med lärare för labb 2.
- Labbar. (2)
- Genomgångar.
- SI lektionen är också trevlig.

Kommentarer:

- Grunderna på föreläsningar gav inte så mycket.

5. Lärarens insats

Namn: **Jesper Wilhelmsson**Moment: **Hela kursen**

Lärarens insatser i stort på kursen.

5.1. Lärarens undervisning har varit

| Ostrukturerad | | | Strukturerad | |
|---------------|---|---|--------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 2 | 6 | 11 | 17 |

Antal svar: 36

Medelvärde: 4,20

| Oengagerad | | | Engagerad | |
|------------|---|---|-----------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 0 | 5 | 9 | 22 |

Antal svar: 36

Medelvärde: 4,50

5.2. Läraren har lyckat förmedla kursens innehåll

| Inte alls | | | Mycket väl | |
|-----------|---|---|------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 2 | 7 | 13 | 14 |

Antal svar: 36

Medelvärde: 4,10

Vad har varit särskilt bra:

- Trevlig och avslappnad stämning på föreläsningar.
- Bra hjälp engagerad hjälper till. (3)
- Jesper är mycket kunnig, engagerad och hjälpsam.
- Förklaringar.
- Lärarens kunskap.
- Bra uppdateringar på hemsidan.

Vad bör förbättras:

- Förberedelsen. Inte ändra i kursmaterialet och testprogrammet.
- Lite bättre riktlinjer angående vad som fungerar ej i testprogrammet.
- Mer tid åt labbar, dock ej Jespers fel.
- Inledande förklaringar om C i allmänhet och dess syntax osv.
- Komma i tid på labbtillfällen.

6. Kursadministration

6.1. På kurshemsidan har jag fått den information jag önskat

| Instämmer inte alls | | | Instämmer helt | | Vet ej |
|---------------------|---|---|----------------|----|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 0 | 2 | 8 | 13 | 11 | 1 |

Antal svar: 34

Medelvärde: 4,00

6.2. Kommunikationen mellan inblandade föreläsare, lektions- och laborationsledare har fungerat bra

| Instämmer inte alls | | | Instämmer helt | | Vet ej |
|---------------------|---|---|----------------|---|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 0 | 0 | 6 | 6 | 8 | 15 |

Antal svar: 20

Medelvärde: 4,10

6.3. Kursadministrationen har fungerat bra avseende**– Schema**

| Instämmer inte alls | | | Instämmer helt | |
|---------------------|---|---|----------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 3 | 8 | 7 | 16 |

Antal svar: 34

Medelvärde: 4,10

– Lokaler

| Instämmer inte alls | | | Instämmer helt | |
|---------------------|---|---|----------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | 6 | 9 | 16 |

Antal svar: 33

Medelvärde: 4,20

Kommentarer:

- För liten labbsal. (2)

7. Bedömning av utbyte – kritiskt tänkande, kommunikationsförmåga etc.**Kursen har bidragit till att utveckla****7.1. Mitt kritiska tänkande**

| Inte alls | | | I hög grad | |
|-----------|---|----|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 2 | 17 | 5 | 2 |

Antal svar: 32

Medelvärde: 2,84

7.2. Min problemlösningsförmåga

| Inte alls | | | | | I hög grad |
|-----------|---|----|----|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 3 | 13 | 10 | 5 | |

Antal svar: 32

Medelvärde: 3,50

7.3. Min förmåga att kommunicera skriftligt

| Inte alls | | | | | I hög grad |
|-----------|---|----|---|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 12 | 4 | 14 | 1 | 0 | |

Antal svar: 31

Medelvärde: 2,13

7.4. Min förmåga att kommunicera muntligt

| Inte alls | | | | | I hög grad |
|-----------|---|----|---|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 10 | 4 | 14 | 3 | 0 | |

Antal svar: 31

Medelvärde: 2,32

Kommentarer:

- Blir lite väl mycket "trial & error" vilket kanske inte är det bästa sättet att utveckla problemlösning m.m.

8. Arbetsmiljö

Studenter har rätt till en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö. Den fysiska arbetsmiljön omfattar bl.a. datorsalar, stolar, inredning. Den psykiska arbetsmiljön omfattar aspekter såsom stress och trivsel

8.1. Den fysiska arbetsmiljön har varit till belåtenhet

| Instämmer inte alls | | | Instämmer helt | |
|---------------------|---|---|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | 9 | 12 | 5 |

Antal svar: 32

Medelvärde: 3,50

8.2. Den psykiska arbetsmiljön har varit till belåtenhet

| Instämmer inte alls | | | Instämmer helt | |
|---------------------|---|----|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | 12 | 12 | 4 |
| Antal svar: 32 | | | Medelvärde: 3,50 | |

Kommentarer:

- Hög ljudnivå i labbsalarna. (2)
- Dålig ventilation. (4)
- För få stolar i datasalen.
- Trångt och pratigt.

9. InlämningsuppgiftBenämning: **Klondike****9.1. Uppgiften har varit relevant för kursen**

| Inte alls | | | | I hög grad | |
|----------------|---|---|----|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 0 | 2 | 8 | 11 | 12 | |
| Antal svar: 33 | | | | Medelvärde: 4,00 | |

9.2. Instruktionerna har varit

| Otydliga | | | | Tydliga | |
|----------------|---|---|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 5 | 9 | 9 | 9 | |
| Antal svar: 33 | | | | Medelvärde: 3,61 | |

9.3. Tiden som gavs för att lösa uppgiften har varit

| Otillräcklig | | | | Tillräcklig | |
|----------------|---|---|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 3 | 9 | 9 | 4 | 8 | |
| Antal svar: 33 | | | | Medelvärde: 3,20 | |

Kommentarer:

- Svåra labbar. (2)

- Lite kasst med tid, men det har ju att göra med att vi har mycket annat just nu.
- Mer labbtillfällen.

10. Datoranvändning

10.1. Datoranvändningen har varit en integrerad del av kursen

| Inte alls | | | | I hög grad |
|----------------|---|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 0 | 2 | 6 | 25 |
| Antal svar: 33 | | | | Medelvärde: 4,70 |

10.2. Datoranvändningen har underlättat inläringen

| Inte alls | | | | I hög grad |
|----------------|---|---|----|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 1 | 1 | 10 | 21 |
| Antal svar: 33 | | | | Medelvärde: 4,60 |

Kommentarer:

- Om man inte har med sig en egen dator försvinner det mesta av tiden på datorfel.
- Svårt att jobba 2 och 2 i denna typ av uppgift om man inte får fördela arbetet. Fler än en person kan inte skriva samtidigt.

11. Testverktyget

11.1. hur mycket har du använt testverktyget

| Lågt | | | | Högt |
|----------------|---|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 0 | 5 | 8 | 20 |
| Antal svar: 33 | | | | Medelvärde: 4,50 |

11.2. Testverktyget har underlättat lösningen av uppgifterna

| Lågt | | | | Högt |
|----------------|---|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | 7 | 9 | 15 |
| Antal svar: 33 | | | | Medelvärde: 4,10 |

11.3. Testverktyget har påpekat fel som annars inte skulle hittats

| Lågt | | | | Högt |
|----------------|---|---|------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 8 | 11 | 10 |
| Antal svar: 32 | | | Medelvärde: 3,84 | |

11.4. Testverktyget har fått mig att fundera mer på min uppgiftslösning

| Lågt | | | | Högt |
|----------------|---|---|------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | 5 | 14 | 9 |
| Antal svar: 33 | | | Medelvärde: 3,80 | |

Kommentarer:

- Ändringarna i programmet under kursens gång var helt förstörande.
- Mycket bra att ha ngt att luta sig mot vid felsökning.
- Den missar grova fel.
- Svårt ibland att se vad som egentligen var fel. Ser gärna att verktyget går igenom alla funktioner och inte avbryter om första är fel.