

### Kursvärdering - sammanställning

<b>Kurs:</b>	<b>Grundkurs i C-programmering, 2p (1TD442), 1p (1IT022)</b>	<b>Antal reg:</b>	103	<b>Program:</b>	
	ingår i 1TD442 Algoritmer och datastrukturer DV1 6p/ 1IT022 Programkonstruktion II, 5p	<b>Antal svar:</b>	31	DVP:	11 svar
<b>Period:</b>	Period 3 V05	<b>Svarsfrekvens:</b>	30%	ITP:	15 svar
<b>Lärare:</b>	Jesper Wilhelmsson				
<b>Kursutvärderare:</b>	IT-kansliet/Christina Waller				

#### Allmänna frågor om kursen:

##### 1. Vad är ditt allmänna omdöme om kursen?

Dålig					Bra
1	2	3	4	5	
0	1	10	15	4	
Antal svar:	30	Medelvärde:	3.7		

##### 2. Har kursen känts relevant för din utbildning?

Nej, inte alls					Ja, absolut
1	2	3	4	5	
0	1	0	13	17	
Antal svar:	31	Medelvärde:	4.5		

##### 3. Har kursen varit engagerande och intressant?

Nej, inte alls					Ja, absolut
1	2	3	4	5	
0	2	7	14	8	
Antal svar:	31	Medelvärde:	3.9		

##### 4. Har undervisningen underlättat din inlärnin g av kursinnehållet?

Nej, inte alls					Ja, absolut
1	2	3	4	5	
1	2	10	12	6	
Antal svar:	31	Medelvärde:	3.6		

##### 5. Har kursadministrationen fungerat väl (schema, lokaler)?

Nej, inte alls					Ja, absolut
1	2	3	4	5	
0	0	8	7	16	
Antal svar:	31	Medelvärde:	4.3		

##### 6. Var dina förkunskaper tillräckliga inför kursen?

Nej, inte alls					Ja, absolut
1	2	3	4	5	
5	7	3	5	11	
Antal svar:	31	Medelvärde:	3.3		

##### 7. Hur har arbetsbördan varit i relation till antalet poäng?

Liten					Stor
1	2	3	4	5	
2	4	7	10	8	
Antal svar:	31	Medelvärde:	3.6		

### 8. Hur bedömer du kursens svårighetsgrad?

Lätt					Svår
1	2	3	4	5	
3	1	6	15	6	
Antal svar: 31		Medelvärde: 3.6			

### 9. Under kursen har olika undervisningsformer använts. Bedöm för varje undervisningsform hur värdefull den varit för din inläring!

#### Föreläsningar

Inte alls värdefull					Mycket värdefull
1	2	3	4	5	
0	5	8	15	3	
Antal svar: 31		Medelvärde: 3.5			

#### Laborationer

Inte alls värdefull					Mycket värdefull
1	2	3	4	5	
1	2	4	14	6	
Antal svar: 27		Medelvärde: 3.8			

#### Inlämningsuppgifter

Inte alls värdefull					Mycket värdefull
1	2	3	4	5	
0	0	5	13	9	
Antal svar: 27		Medelvärde: 4.1			

### 10. Vad i denna kurs har varit särskilt bra?

- Bara inlämningsuppgifter, ingen tenta!
- Läraren är bra.
- Bra varierande uppgifter.
- Känns mer aktuellt med C än ML.
- Inlämningsuppgifterna. (2)
- Sista föreläsningen. (2)
- Kurshemsidan, allt som läraren lade upp där.
- Inlämningsuppgifterna håller lagom svårighetsgrad.
- Laborationerna är värdefulla då man får känna på C.
- Det har varit bra inlämningsuppgifter i lärandesynpunkt.
- Boken jag köpte (Studentlitteratur). Sista föreläsningen var toppen.
- Kul.

### 11. Vilka konkreta åtgärder är viktigast för att förbättra kursen?

- Bättre inlämningsuppgifter.
- Fler föreläsningar. Lägre tempo.
- Ta bort den otroligt jobbiga tabelluppgiften i inlupp 2!
- Lägre nivå på inluppar så de matchar undervisningen bättre.
- Svårighetsgraden på laborationerna.
- Litet bättre genomgång på pekare.
- Det förutsätts nästan att man kan C sen tidigare. För svårt. Kursen är bara 1p, känns som 3.
- Fler labbassar. (2)
- Bättre, kanske färre labbar!
- Litet längre och lite mer grundläggande.
- Gå igenom kommandon och teori som är intressant innan inl uppg! (Där detta berörs.)
- Jag tror att deadlines på varje labb skulle tvinga alla att börja tidigt och därmed få många att hänga med bättre.
- Förbättra föreläsningar. Mer exempel. Exempel man kan testa och leka själv.
- Tog mig och min medarbetare 4h att förstå "Hur jag kommer igång". Dålig komma igång info.
- För mycket folk i labbsalen. För mycket oljud i labbsalen => bättre att labba hemma och ta frågor via e-mail?
- Inga förslag.
- Förstå att jag aldrig sett ett C-program eller C-syntax överhuvudtaget!!! Förutsätt inte att jag kan något!
- Större kurs mer ingående C.
- Det har varit bra.

### Kurslitteratur (böcker och kompendier):

Titel: Utdelade föreläsninganteckningar

Dålig			Bra		
1	2	3	4	5	
2	0	3	4	7	

Antal svar: 16                      Medelvärde: 3.9

Kommentarer:

- Vore bra om de fanns på nätet innan föreläsning.
- Hade vi sådan?
- Svårt att förstå syntax. Gick igenom teorin bra men ingen återkoppling till programkod. Kom ut alldeles för sent efter föreläsningen.
- Bra, fast jobbigt när de är sena eller ändras.
- Mycket bra föreläsningmaterial. (2)
- Mycket informativa.
- Kunde struktureras bättre.
- Lite ostrukturerat. Saker kommer i lite konstig ordning.
- Har ej läst. (2)
- Mkt bra! Ger mig möjlighet att följa med, istället för att bara skriva av.
- Ingen kurslitteratur.
- Saknas just nu från senaste föreläsningarna, men vi har ju blivit förvarnade.

### Inlämningsuppgifter:

Vilket är ditt allmänna omdöme?

Dåligt			Bra		
1	2	3	4	5	
0	5	6	8	6	

Antal svar: 25                      Medelvärde: 3.6

Hur var de skriftliga instruktionerna?

Dåliga			Bra		
1	2	3	4	5	
0	5	11	7	1	

Antal svar: 24                      Medelvärde: 3.2

Hur fungerade handledningen?

Dåligt			Bra		
1	2	3	4	5	
0	3	9	6	2	

Antal svar: 20                      Medelvärde: 3.4

Har innehållet känts relevant för kursen?

Nej, inte alls			Ja, absolut		
1	2	3	4	5	
0	0	4	12	8	

Antal svar: 24                      Medelvärde: 4.2

#### Vad har varit särskilt bra?

- Man får skriva kod, inte så mycket teoretiskt tjafs.
- C från grunden. Förhoppningsvis relevanta områden för fortsatt/senare fördjupning.
- Roliga uppgifter.

#### Vad bör förbättras?

- Instruktionerna var lite diffusa ibland.
- Tabelluppgiften i inlupp 2 bör tas bort/göras om.
- Inte anpassad för personer som inte läst imperativa språk sen tidigare.
- Bättre specar, framför allt de första två uppgifterna var luddigt beskrivna.
- Tydligare instruktioner. Ta bort någon av de lättare labbarna och dela upp de svåra.
- Lite svåra uppgifter om man inte har några förkunskaper i C.
- De är faktiskt ganska svåra.
- Första föreläsningarna var något trevande. (Enorm kunskapskillnad på kursarna).
- Förberedelse.
- Det vore trevligt med körexempel på fler uppgifter.

Ungefär hur många timmar har du totalt lagt ner på inlämningsuppgifterna? Ca \_\_\_\_\_ timmar

Svarat ung antal tim 6 - 40

Antal svar: 11 Medelvärde: 16

Kommentarer: - Många (3) - För många  
- Ej klar (2)

#### Laborationer:

##### Vilket är ditt allmänna omdöme?

Dåligt				Bra
1	2	3	4	5
1	1	6	8	3

Antal svar: 19 Medelvärde: 3.6

##### Hur var de skriftliga instruktionerna?

Dåliga				Bra
1	2	3	4	5
0	1	12	4	2

Antal svar: 19 Medelvärde: 3.4

##### Hur fungerade handledningen?

Dåligt				Bra
1	2	3	4	5
0	1	8	6	4

Antal svar: 19 Medelvärde: 3.7

##### Har innehållet känts relevant för kursen?

Nej, inte alls				Ja, absolut
1	2	3	4	5
0	0	5	8	4

Antal svar: 17 Medelvärde: 3.9

#### Vad har varit särskilt bra?

- Varierande uppgifter. Bra med kompletterings-system.
- Kunnig och rolig labbass.
- Man får möjlighet att praktisera själv = lära sig programmera.
- Har ej varit i den officiella salen. (2)

#### Vad bör förbättras?

- Fler lättare uppgifter för de svårare uppgifterna.
- För få labbassar.
- Har ej varit på... (för bullrig miljö).
- Högt buller! Full labbsa! Ingen hjälp! Stora skillnader i förkunskap!
- Förutsätt inte att jag kan något!

Ungefär hur många timmar har du totalt lagt ner på laborationerna? Ca \_\_\_\_\_ timmar

Svarat ung antal tim 1 - 15

Antal svar: 11 Medelvärde: 5

Kommentarer: - Ej klar (2)

### Lärarnas insatser:

Lärare: Jesper Wilhelmsson

Har läraren stimulerat ditt intresse?

Nej, inte alls				Ja, absolut	
1	2	3	4	5	
0	2	12	10	6	

Antal svar: 30 Medelvärde: 3.7

Har läraren underlättat din inläring?

Nej, inte alls				Ja, absolut	
1	2	3	4	5	
0	4	8	13	5	

Antal svar: 30 Medelvärde: 3.6

Vad har varit särskilt bra?

- Trevlig. (2)
- Bra helt enkelt.
- Roliga, intressanta föreläsningar.
- Lyssnade på eleverna när vi sa till. Engagerad. Vilde lära ut.
- Roliga föreläsningar. Bra nivå.
- Föreläsningssanteckningar.
- Bra och tydliga svar på frågor.
- Avslappnade föreläsningar. Bra takt.
- Entusiastisk!

Vad bör förbättras?

- Inte förvirra studenterna i onödan när det gäller pekare och arrayer.
- Budskapen gick inte riktigt fram. Oprecisa och "flummiga" föreläsningar. Svårt att koppla föreläsning till labb.
- Det kändes litet ostrukturerat.
- Ojämn svårighetsgrad.
- Inl uppg.
- Bättre tavelteknik och tydligare exempel.
- Känns som inl uppg ligger lite före föreläsning... Mkt snävt med tid!!!
- Första föreläsningen.
- Bättre exempel.